

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**МКУ "Управление образования" ИКМО "ЛМР" РТ**  
**МБОУ "Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова" МО "ЛМР" РТ**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

Гарифуллина Э.И.  
Протокол №1 от «28» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Шугуровская СОШ им. В.П.Чкалова»  
Гарифуллина Э.И.  
от «29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Шугуровская СОШ  
им.В.П.Чкалова» Приказ №213  
Г.Р.Низамова /  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Введение в обществознание».**

для обучающихся 5 классов



**Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание»  
5 класс**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>Человек. Деятельность человека</b>	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; Характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Приводить примеры основных видов деятельности человека;	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; Оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;	- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность в ходе выполнения различных видов учебной деятельности; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - умение выполнять	- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку и его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.
<b>Социальная сфера жизни общества</b>	Характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; Раскрывать основные роли членов семьи; Характеризовать основные слагаемые здорового образа	Формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;		

	жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;		познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на	«формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».
<b>Сфера духовной культуры</b>	Оценивать роль образования в современном обществе; Различать уровни общего образования в России;	Описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; Характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; Критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.	1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;	
<b>Деятельность человека. Экономика</b>	Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;	- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;	4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами; 9) оценку своих учебных	

<p><b>Гражданин и государство. Социальные нормы</b></p>	<p>Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;          Раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;</p>	<p>Аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;          - использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.          Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</p>	<p>достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;          выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;          8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  <i>«находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения».</i></p>	
---	--	---	--	--

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**5 класс**

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Вводный урок</b>		1
<b>Человек. Деятельность человека</b>	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i> Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Человек в малой группе. Одноклассники, сверстники, друзья.	7
<b>Социальная сфера жизни общества</b>	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i>	5
<b>Сфера духовной культуры</b>	Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Образование и самообразование.	6
<b>Деятельность человека. Экономика</b>	Труд – основа жизни. Заработная плата. Труд и творчество	6
<b>Гражданин и государство. Социальные нормы.</b>	Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Государственные символы России. Гражданин России. Гражданственность и патриотизм. Мы – многонациональный народ.	10

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1		0.5	2.09.	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
2	Биологическое и социальное в человеке.	1		0.5	9.09	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
3	<i>Черты сходства и различий человека и животного</i>	1		0.5	16.09	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
4	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.	1		0.5	23.09	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
5	Особенности подросткового возраста.	1		0.5	30.09	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
6	Человек в малой группе.	1		0.5	7.10	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>


	Одноклассники, сверстники, друзья.					
7	Практикум по теме «Человек»	1		0.5	14.10	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
8	Тестирование по теме «Человек»	1	0.5	0.5	21.10	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
9	Семья и семейные отношения.	1		0.5	11.11	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
10	Функции семьи.	1		0.5	18.11	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
11	Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i>	1		0.5	25.11	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
12	Практикум по теме «Семья»	1		0.5	2.12	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
13	Тестирование по теме «Семья»	1		0.5	9.12	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
14	Образование в жизни человека. Система образования в Российской Федерации.	1		0.5	16.12	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
15	Уровни общего образования.	1	0.5	0.5	23.12	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
16	Образование и самообразование.	1		0.5	30.12	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
17	Самообразование- путь к успеху.	1		0.5	13.01	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
18	Практикум по теме «Школа»	1		0.5	20.01	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
19	Тестирование по теме «Школа»	1		0.5	27.01	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
20	Труд – основа жизни.	1		0.5	3.02	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
21	Заработная плата.	1		0.5	10.02	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
22	Труд и творчество.	1		0.5	17.02	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
23	Труд и творчество. Мастерство.	1		0.5	24.02	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
24	Практикум по теме «Труд»	1		0.5	2.03	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
25	Тестирование по теме «Труд»	1		0.5	9.03	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
26	Наше государство – Российская Федерация.	1		0.5	16.03	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
27	Россия – федеративное государство	1	0.5	0.5	23.03	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
28	Государственные символы России.	1		0.5	6.04	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>

29	Гражданин России.	1		0.5	13.04	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
30	Гражданственность и патриотизм.	1		0.5	20.04	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
31	Мы – многонациональный народ.	1		0.5	27.04	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
32	Практикум по теме «Родина»	1		0.5	4.05	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
33	Защита проектных работ	1	1	0.5	11.05	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>
34	Итоговое повторение и обобщение	1		0.5	18.05	<a href="https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5">https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/5</a>

Лист согласования к документу № 213 от 29.08.2023  
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор  
Согласование инициировано: 18.04.2024 09:43

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		 Подписано 18.04.2024 - 09:46	-